

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Soms is het zo dat een leerling extra hulp nodig heeft op school. Dit kan bijvoorbeeld zo zijn wanneer het leren in de klas niet goed lukt. Op school denken wij dan met de leerling mee. We kijken met hem of haar naar wat er niet goed gaat en hoe we dat kunnen verbeteren. We kunnen dit niet samen met de leerling en vragen vaak hulp van de ouders/verzorgers en de docenten. Hierbij kijken we niet alleen naar wat er niet goed gaat, maar ook naar wat er al wel goed gaat. Dit alles schrijven wij in een plan. Dat plan heet een 'ontwikkelingsperspectiefplan'. Afgekort noemen wij dat een OPP.

Een OPP ziet eruit als dit document. Het bestaat uit zeven delen. Eerst wordt de personalia van de leerling en de school beschreven. Ten tweede worden belangrijke leerling gegevens genoteerd. Ten derde wordt beschreven wat er al goed gaat (de beschermende factoren), wat nog niet zo goed gaat (de belemmerende factoren) en wat de leerling nodig heeft in de klas (de ondersteuningsbehoeften). Ten vierde wordt een uitstroomperspectief gegeven. Ten vijfde wordt alles van deel één tot en met vier samengevat in een samenvatting: de samenvattende analyse van de school. Bij het zesde deel worden doelen opgesteld: Waar gaat de leerling aan werken? Deze doelen worden gebaseerd op de delen één tot en met vijf. Tot slot kunnen de leerling, ouders en school opmerkingen noteren. Daarna wordt het OPP ondertekend door de leerling zelf, door de ouders van de leerling en door de school. Vervolgens zal het OPP gedeeld worden met de docenten van de leerling. Om jullie te laten zien hoe het OPP eruitziet en hoe wij het OPP invullen, geven wij jullie een voorbeeld. Dit voorbeeld gaat over het Vakcollege Maarsbergen:

- Wie zijn er allemaal betrokken bij de zorg op school?
- Wat gaat er heel goed bij ons op school? En wat kunnen wij nog ontwikkelen? Wat zijn daarbij onze ondersteuningsbehoeften?

Jullie kunnen ons OPP vinden op de volgende bladzijde.

1. Personalia		
Naam leerling:	Vakcollege Maarsbergen	Onzijdig
Geboortedatum:		
School, leerjaar en niveau:	Vakcollege Maarsbergen Leerjaar 1 tot en met 5 Niveau VMBO-BBL, VMBO-KBL, VMBO-GL, VMBO-TL, VAKHAVO	
Contactpersoon binnen de school:	Zorgcoördinator: Kornelia Azizi Teamleider onderbouw: Janine Krosenbrink Teamleider bovenbouw: Gerard van Eck Orthopedagoog: Karynne Schenkel	
Startdatum OPP:	16-01-2021	
Bewerkingsdatum OPP:	Niet van toepassing	

2. Leerlinggegevens	
Algemene informatie/korte situatieschets en aanleiding opstellen OPP	
<p>Wanneer jij bij ons op school iets extra's nodig hebt op het gebied van zorg, wordt er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor jou opgesteld. Dit wordt door de orthopedagoog gedaan. Zij doet dit samen met jou, jouw mentor en jouw ouders/verzorgers. Zij gebruikt daar ook verslagen voor die door anderen geschreven zijn, zoals bijvoorbeeld een dyslexie-onderzoek of ander psychodiagnostisch onderzoek. In sommige gevallen komt zij ook in de klas kijken naar hoe het met jou gaat. Alle informatie schrijft zij in het schema dat jij nu aan het lezen bent. Als zij het af heeft, stuurt ze het naar jouw ouders/verzorgers. Zij kunnen het lezen en ondertekenen. Daarna deelt de orthopedagoog het met de docenten. Zij kunnen dan in de lessen rekening houden met wat jij nodig hebt.</p> <p>Om jullie te laten zien hoe dat schema eruitziet, vullen wij het in over het Vakcollege Maarsbergen. Jullie hebben dan een indruk van hoe de zorg bij ons op school geregeld is.</p>	
Betrokken instanties/instellingen	<p>In de school: Mentor: Jouw eerste aanspreekpunt op school is jouw mentor. Deze mentor begeleidt de hele klas waar jij in zit. Elke week heb jij met jouw klas mentorles. Je mentor geeft je ook een les in een vak zoals bijvoorbeeld Nederlands of Engels.</p>

Zorgcoördinator: Het kan zijn dat jouw mentor vindt dat jij iets meer hulp nodig hebt. Hij of zij meldt jou dan aan bij de zorgcoördinator. Het woord zegt het eigenlijk al: zij coördineert de zorg. Zij meldt de leerling aan bij bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker, schoolarts of de orthopedagoog. Daarnaast heeft zij contact met de andere instanties die te maken hebben met de zorg. Bij ons op school is dit mevrouw Azizi.

Orthopedagoog: Het kan zo zijn dat mevrouw Azizi denkt dat de orthopedagoog jou het best kan helpen. Bij ons op school is dit mevrouw Schenkel. Zij komt in beeld wanneer het leren in de klas niet goed lukt, om welke reden dan ook. Zij kan jou ook helpen als er iets anders is. De orthopedagoog gaat met jou en misschien met je ouders of verzorgers in gesprek om erachter te komen wat er aan de hand is. Soms schrijft zij een OPP, dat is een document zoals dit document. Zij heeft soms ook contact met andere instanties die te maken hebben met de zorg.

Teamleiders: Op het Vakcollege Maarsbergen werken twee teamleiders: Mevrouw Krosenbrink (afdeling onderbouw) en meneer van Eck (afdeling bovenbouw). Zij zijn op de hoogte van wat er gebeurt bij leerlingen in hun eigen afdeling. Meestal zijn zij op de achtergrond betrokken bij de leerlingen. In sommige gevallen zijn zij direct betrokken. Zij spreken dan met de leerling en de ouders.

Schoolmaatschappelijk Werk: Misschien vindt mevrouw Azizi dat onze schoolmaatschappelijk werker jou het best kan helpen. Dit is mevrouw Jacqueline Zandt. Zij is één dag in de week bij ons op school aanwezig. Als er thuis iets aan de hand is, kun je naar haar toe gaan om te praten. Zij kan met je meedenken over oplossingen. Soms doet zij een huisbezoek.

Schoolarts: Het Vakcollege Maarsbergen heeft ook een schoolarts. Mevrouw Azizi kan jou bij de schoolarts aanmelden. Hij gaat dan met je in gesprek over wat er met je aan de hand kan zijn. Als je naar de schoolarts moet, krijg je daar een uitnodiging voor. Jouw ouders/verzorgers mogen dan met jou mee.

Dyslexie specialiste: Op school werkt een dyslexie specialiste. De docenten en mentoren kunnen haar om advies vragen.

Remedial Teacher met NT2 specialisatie: Bij ons op school werkt een Remedial Teacher (RT'er) die veel ervaring heeft met leerlingen die Nederlands als tweede taal spreken en leren (NT2-leerlingen). Zij begeleidt ook kinderen die Nederlands als eerste taal spreken en ook RT nodig hebben. Dit is Lianda Oorschot. Zij ondersteunt leerlingen onder schooltijd buiten de klas. Als het Vakcollege Maarsbergen denkt dat jij geholpen kan worden met RT, kun je bij mevrouw Oorschot worden aangemeld.

Remedial Teacher met dyscalculie specialisatie: Bij ons op school werkt een Remedial Teacher (RT'er) die gespecialiseerd is in rekenproblemen. Dit is Jacqueline Harbers. Zij heeft veel ervaring met kinderen die rekenen en wiskunde lastig vinden en kan hen hier goed in begeleiden. Als het Vakcollege Maarsbergen denkt dat jij geholpen kan worden met RT, kun je bij mevrouw Harbers worden aangemeld.

	<p>Buiten de school:</p> <p>Leerplicht: Er zijn verschillende mensen van leerplicht bij ons op school betrokken. Deze mensen heten leerplichtambtenaren. Wie jouw leerplichtambtenaar is, hangt af van de gemeente waarin jij woont. Als jij gewoon op school komt, heb jij in principe niet met een leerplichtambtenaar te maken.</p> <p>Politie: In sommige gevallen hebben wij contact met de politie. Gelukkig niet zo vaak!</p> <p>Wijkteam (zoals Stichting de Binding in Wijk Bij Duurstede): Wij kunnen contact opnemen met het wijkteam van de stad of het dorp waarin jij woont. Samen met hen kunnen wij kijken naar hoe we jou het beste kunnen helpen.</p>
Geschiedenis/hulpverlening:	
<p>DSM-V classificatie: Datum, instelling, onderzoeker, functie onderzoeker</p>	<p>Voor het Vakcollege Maarsbergen is er geen sprake van een gediagnosticeerde stoornis.</p> <p><i>Als jij bijvoorbeeld dyslexie of ADHD hebt, komt dat hier te staan.</i></p>
<p>Intelligentieprofiel: Datum, testmiddel, IQ-scores</p>	<p>Bij het Vakcollege Maarsbergen is geen intelligentietest afgenomen.</p> <p><i>Bij jou kan bijvoorbeeld de WISC-III, de WISC-V, de NIO of de ADIT zijn afgenomen.</i></p>
<p>Didactische gegevens: Citotoets-gegevens</p>	<p>Bij het Vakcollege Maarsbergen is geen citotoets afgenomen.</p> <p><i>Hier komen jouw citogegevens te staan. Die krijgen wij door van jouw meester of juf van de basisschool, of van jouw vorige middelbare school.</i></p>

3. Beschermende- en belemmerende factoren en onderwijsbehoeften

Domeinen: 1. Cognitieve ontwikkeling/didactiek 2. Werkhouding en motivatie 3. Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid 4. Gezondheid 5. Welbevinden, veiligheid en verzuim 6. Omgeving (thuisituatie, vrije tijd, hulpverlening) 7. Overig (bijv. Spraak-taalontwikkeling, communicatieve redzaamheid, motorische ontwikkeling)

Beschermende factoren

Wat helpt de leerling om het verwachte uitstroomniveau te halen?

Cognitieve ontwikkeling/didactiek:

- Op het Vakcollege Maarsbergen werken hele leuke docenten
- De docenten op het Vakcollege Maarsbergen kunnen goed lesgeven

Werkhouding in motivatie:

- De docenten op het Vakcollege Maarsbergen werken met heel veel plezier. Zij zijn gemotiveerd om les te geven.
- Als de werkhouding van een leerling onvoldoende is, maken we samen een plan om het te verbeteren.
- Door de afwisseling tussen theorie- en praktijklessen, zijn de leerlingen op het Vakcollege Maarsbergen gemotiveerd.

Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid:

Gezondheid:

- Als er iets met een leerling aan de hand is, heeft het Vakcollege Maarsbergen opgeleide BHV'ers die hen kunnen helpen.

Belemmerende factoren

Wat belemmert de leerling om het verwachte uitstroomniveau te halen?

Cognitieve ontwikkeling/didactiek:

- Het Vakcollege Maarsbergen mist nog leuke leerlingen voor het schooljaar 2021-2022.

Onderwijsbehoeften van de leerling

De leerling heeft ... nodig die ...

Het Vakcollege Maarsbergen heeft leerlingen nodig die:

- Het leuk vinden om te koken, te bakken of met techniek aan de slag te gaan;
- Gemotiveerd zijn om naar school te komen;
- Serieus kunnen zijn in de les, maar in de pauze met hun vrienden en vriendinnen kunnen lachen;
- Het goed vinden als de leerkrachten hen wil helpen.

4. Uitstroomperspectief

Verwacht uitstroomniveau huidige school	Niveau VMBO-BBL, VMBO-KBL, VMBO-GL, VMBO-TL, VAKHAVO
Onderbouwing	Op het Vakcollege Maarsbergen kun je een diploma halen voor VMBO-BBL, VMBO-KBL, VMBO-GL, VMBO-TL of VAKHAVO. Welk uitstroomniveau het best bij jou past, weten wij nu nog niet. Dat weet jouw meester of juf veel beter! Het kan zijn dat jij toch beter kunt leren op een ander niveau dan eerst gedacht werd. We zullen dan met elkaar kijken welk niveau dat is en hoe we ervoor kunnen zorgen dat jij beter kunt leren.

5. Samenvattende analyse van de school

Het Vakcollege Maarsbergen is een leuke school met leuke leerlingen en docenten. De zorg op het Vakcollege Maarsbergen is goed geregeld. Iedereen die hier werkt, wil het beste voor de leerlingen. Alle mentoren zijn betrokken bij hun leerlingen. Zij schakelen hulp in wanneer zij denken dat het nodig is. Ook het zorgteam handelt snel wanneer dit nodig is.

6. Handelingsdeel

Doelen	1. Op het Vakcollege Maarsbergen starten in het schooljaar 2021-2022 veel leuke, nieuwe leerlingen.
Organisatie, aanpak en afspraken <i>Wat/door wie</i>	1. Jij zult waarschijnlijk eerst verschillende scholen bezoeken om te kijken welke school het best bij jou past. Misschien dat jij wel al weet dat je naar het Vakcollege Maarsbergen wilt komen en bezoek je geen andere scholen. Daarna kies jij een school waar je graag naartoe wilt. Wij hopen natuurlijk dat jij volgend schooljaar bij ons op school komt!

7. Opmerkingen en ondertekening		Datum ondertekening:
Opmerkingen		
Leerling	Ouders	School
		N.B. Bij geen reactie binnen 4 weken na ontvangst van het OPP (op ...) gaan wij ervan uit dat u akkoord gaat met dit ontwikkelperspectiefplan.
Ondertekening		
Naam leerling:	Naam ouder(s):	Namens school:

Handtekening leerling voor akkoord:	Handtekening ouders/verzorgers voor akkoord:	Handtekening school:
-------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------